

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета
протокол № 1 от 08.02.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Гимназии №189 «Заман»
Р.А.Идрисов
Приказ от 10.02.2021 г. № 2/1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ЗА
КАЧЕСТВО ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №189 «ЗАМАН»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

1.Общее положение

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее - Положение), разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.09.2008 г. № 1803, от 23.08.2010 г. № 3012/10 «О внесении изменений в некоторые акты МО и Н РТ в связи с введением новой системы оплаты труда», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 г. № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан».

1.2. Положение распространяется на всех работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» Кировского района г. Казани (далее – Учреждение) в соответствии со штатным расписанием.

1.3. стимулирующие выплаты устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

1.4. положение включает в себя объективный механизм оценки достижения результатов и качества работы сотрудников на основании конкретных критериев и показателей, являющихся неотъемлемой частью данного Положения.

1.5. критерии и показатели отражают уровень результативности и качества работы сотрудников учреждения. При этом учитывается реализация новых проектов, приоритетных направлений в деятельности учреждения, организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа

учреждения, уровень соблюдения требований санитарных норм и правил, норм охраны труда, выполнения общественной работы.

1.6. положение определяет порядок, условия начисления и распределения стимулирующих выплат за счет бюджетных средств, а также средств из внебюджетных источников.

1.7. средства на осуществление стимулирования работников организации формируется из средств, стимулирующей части фонда оплаты труда, определяемой при ежегодном формировании годового фонда оплаты труда, а также сложившейся экономии части фонда оплаты труда, предусмотренной на выплату должностных окладов, и неиспользованных средств компенсационного фонда.

1.8. Учреждение самостоятельно распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда на выплаты, установленные Положением.

1.9. Суммы стимулирующих выплат распределяются после начисления основной части заработной платы и выплачиваются в пределах доведенных бюджетных ассигнований.

1.10. Стимулирующие выплаты работникам учреждения устанавливаются по итогам периода, определенного организацией, и максимальными размерами не ограничиваются.

1.11. Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам рассматривается и принимается на собрании трудового коллектива учреждения, согласовывается с первичной профсоюзной организацией Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения. Положение подлежит пересмотру и дополнению по мере необходимости.

1.12. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и назначаются исключительно за наличие показателей работы, свидетельствующих об особых успехах в педагогическом труде и / или превышающих выполнение функциональных обязанностей по трудовым договорам.

1.13. Стимулирующие выплаты определяются работникам педагогического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала (руководители, заместители, заместители по АХЧ).

1.14. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим положением и действует как часть коллективного договора.

2. Определение размера стимулирующих выплат.

2.1. Учителям устанавливаются стимулирующие выплаты дифференцированно в зависимости от результата: каждому критерию

соответствует определенное количество баллов. Учителя представляют в экспертную комиссию по установлению стимулирующих выплат результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями и показателями. Ответственность за достоверность информации учителей возлагается на заместителей директора по содержанию начального общего, заместителей директора по содержанию основного общего образования, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по дополнительному образованию и социализации детей и заместителя директора по содержанию и развитию родных языков. Экспертная комиссия распределяет стимулирующие выплаты и определяет итоговый балл по результатам заседания комиссии.

2.2. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчетных периодов, не реже 1 раза в полугодие.

2.3. В случае совмещения различных должностей (заместитель директора - учитель, учитель – педагог-организатор) при распределении выплат стимулирующего характера их размер определяется с учетом результатов деятельности по каждой из областей и при подсчете суммируются.

2.4. В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.

2.5. Стимулирующие выплаты за качество труда устанавливаются работникам Гимназии с учетом разработанных критериев оценки эффективности деятельности работников (далее - Критерии), согласованных с профсоюзным комитетом Гимназии, утвержденных приказом директора Гимназии. (Приложение № 1).

2.6. При определении размера стимулирующих добавок по результатам труда работникам Гимназии каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3. Экспертная комиссия, ее состав и регламент работы.

3.1. В целях обеспечения общественного участия в распределении стимулирующих выплат в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» создается специальная экспертная комиссия. В состав экспертной комиссии включаются заместители директора, председатель профсоюзного комитета, квалифицированные представители трудового коллектива, избранные трудовым коллективом. Председателем экспертной комиссии является директор

Учреждения. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.2. В компетенцию экспертной комиссии входит:

- рассмотрение материалов по самоанализу деятельности учителей в соответствии с утвержденными критериями;
- расчет оценочных баллов по каждому работнику в соответствии с показателями, принятие решений о соответствии деятельности работника требованиям к установлению размера надбавки или отказе в установлении надбавки.

3.3. Прием документов (проект оценочного листа, заполненный работником, с приложением документов, подтверждающих достоверность указанных сведений о качестве труда) в комиссию производится за 10 дней до начала следующего отчетного периода.

3.4. По результатам рассмотрения представленных документов на каждого работника оформляется оценочный лист за подписью членов комиссии, принимавших участие в заседании.

3.5. Сводный оценочный лист с указанием общего количества баллов по каждому работнику в обязательном порядке доводятся до сведения педагогических работников (вывешивается на информационный стенд).

3.6. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 3 дней работники вправе подать заявление, а руководитель Гимназии обязан принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности (далее - Апелляция).

3.7. Основанием для подачи апелляции может быть только факт (факты) нарушения настоящего Положения, или технические ошибки в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника, оценочных листах.

3.8. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются. Руководитель Гимназии создает апелляционную комиссию и организует проверку обоснованного заявления работника и даёт аргументированный ответ по результатам проверки. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедур мониторинга, или оценивания, или факта допущения технических ошибок, повлекших ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, а работника в установленном порядке оформляется новый оценочный лист.

3.8. По истечении трех дней, предусмотренных для подачи апелляции, оценочные листы работников утверждаются руководителем Гимназии и вступают в силу.

3.9. На основании оценочных листов, сформированных в сводный лист, утвержденный приказом директора Гимназии централизованная бухгалтерия устанавливает персональные размеры выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда, исходя из его установленного размера.

3.10. Заседания комиссии проводятся один раз в полугодие.

4. Распределения стимулирующих выплат

4.1. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников Гимназии согласно приложению №1.

4.2. Установить одним из критериев деятельности работников основного персонала Гимназии - критерий за выполнение социально-значимой работы, которые не учтены в Критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала.

4.3. Критерии за выполнение социально-значимой общественной работы:

- председатель первичной профсоюзной организации - до 30 баллов;
- уполномоченный по охране труда - до 30 баллов;
- ответственный за транспортировку учащихся - до 10 баллов;
- ответственный за горячее питание учащихся — до 30 баллов;
- ответственный за работу с пенсионным фондом и страхованием сотрудников — до 30 баллов;
- руководство методическим объединением – до 10 баллов;
- ответственный за обновление и содержание школьного сайта, мессенджеров - до 30 баллов;
- ответственный за составление школьного расписания уроков - до 30 баллов.

4.4. Экспертную оценку результативности деятельности работников основного персонала за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

4.5. Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы добавляется к итоговому баллу результативности деятельности работника, но не выше количества максимальных баллов.

5. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат

5.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий) являются:

- невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Гимназии;
- применение к работнику дисциплинарного взыскания (замечание, выговор)
- невыполнение приказов (распоряжений) должностных лиц Гимназии, имеющих отношение к должностным обязанностям работника содействующим выполнению Уставных задач Гимназии;
- не соблюдение корпоративного этикета.

5.2. Директор Гимназии представляет в комиссию информацию о факте, являющимся основанием для снижения или отмены стимулирующих выплат в трехдневный срок.

5.3. Снижение или отмена стимулирующих выплат на основании приказа директора Гимназии с указанием причин в двухдневный срок после согласования с комиссией.

5.4. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров участников образовательных отношений
Гимназии.

Приложение №1

к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Многопрофильная гимназия №189

«ЗАМАН» Кировского района г.Казани

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчета
I.	Заместитель директора по учебной работе.					
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса.	%	95-100	10	годовая	
1.2.	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся - 6 баллов. При наличии случаев - 0 баллов
1.3.	Контроль за своевременным за-полнением электронного журнала.	%	50-100	5	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где A - количество уроков по образовательному учреждению за неделю, B - количество уроков по образовательному учреждению

							заполненных в электронном журнале за неделю. N-min I=----* весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.
2	Эффективность деятельности развития педагогических работников						
2.1	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где A - численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, B - общая численность педагогических работников ио учреждению N-min $I = \text{---} * \text{весовой коэффициент}$ $\text{max-min } I - \text{отнормированный критерий};$ N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
2.2.	Качество методической помощи педагогическим работникам в их практической деятельности.	%	50-100	4	полугодовая	Аттестационные листы	
2.3.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального	

						уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня - 2 балла; школьного уровня - 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - 0 баллов.
2.4.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментального проекта, внедрение современных образовательных технологий, программ учебных/электронных курсов, наличие методических разработок, выполнение программ предметам в 1-11 классах.	единиц	0-1	4	полугодовая	За разработку и внедрение на базе учреждения методических мероприятий; ведение экспериментального проекта, внедрение современных образовательных технологий, программ электронных курсов, выполнение учебных программ по предметам в 1-11 классах; наличие методических разработок. Наличие - 4 балла; Отсутствие - 0 баллов.
2.5.	Результативность участия в смотре, конкурсах, грантах различного уровня	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотре, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня - 1 балл, при неучастии - 0 баллов, (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 2.5. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>

3	Эффективность результатов проверочных работ, аттестации, олимпиадного движения и др. мероприятий				
3.1.	Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)	%		2	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года - 2 балла; Средний балл текущего года ниже предыдущего - 0 баллов
				4	Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету - 4 балла; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету - 0 баллов;
				6	Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ - 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ- 0 баллов
3.2.	Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%		2	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года - 2 балла; Средний балл текущего года ниже предыдущего - 0 баллов
				4	Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету - 4 балла; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету - 0 баллов;
				6	Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ - 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ- 0 баллов

3.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%			3		Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года - 3 балла; Средний бал текущего года равен или ниже предыдущего - 0 баллов
							Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету - 5 баллов;
							Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету 0 баллов;
							Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ - 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ - 0 баллов
3.4.	Результативность обучающихся (воспитанников) в предметных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня - 4 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня - 1 балл, при неучастии - 0 баллов, (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 3.4. рассчитываются с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих</i>

									профилю управленческой деятельности заместителя директора (куррируемым образовательным областям).
Итого – 70 баллов									
II.	Заместитель директора по воспитательной работе.								
1.	Эффективность организации в общеобразовательном учреждении воспитательного процесса.								
1.1.	Реализация программы воспитания	%	50-100	4	годовая				
	общеобразовательного учреждения и календарного плана воспитательной работы								
1.2.	Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	единиц	0-1	5	полугодовая	При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии за отчетный период 5 баллов, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями но делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования			
1.3.	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под патронаж межведомственный служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	5	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; B – количество социально неблагополучных семей, выявленных в течение учебного года N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия			

						эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N=(A/B)*100\%$, A – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся из группы риска N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска $N=(A/B)*100\%$, A – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество
1.4.	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	3	полугодовая	
1.5.	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	4	полугодовая	

							учащихся из группы риска N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска (A/B)* 100%, где A - число обучающихся, занятых внеурочной деятельностью в учреждении, B - общая численность обучающихся в учреждении N-min I= ---- * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждения
							За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по
1.6.	Охват детей программами внеурочной деятельности на базе учреждения.	%	99-100	4	годовая		
1.7.	Наличие и уровень распростра- нения передового педагогиче- ского опыта по направлениям воспитательной,	единиц	0-1	4	полугодовая		

	здоровьесберегающей деятельности.					направлениях воспитательной работы в рамках мероприятий: - федерального уровня начисляется 6 баллов; - республиканского уровня - 4 балла; - муниципального уровня - 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - 0 баллов (балл присваивается по наивысшему уровню). План работы, приказы, программы методических мероприятий
2.	Эффективность организации воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.					
2.1.	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей и экологической деятельности.	%	90-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В - общее количество мероприятий республиканского уровня, при наличии проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан. N-min = ----- * весовой коэффициент max-min 1 - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Приказы, определяющие ответственность работников учре-

							ждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника $N=(A/B)*100\%$, где A - количество мероприятий в которых было обеспечено участие за отчетный период, B - общее количество мероприятий проведенных в общеобразовательном учреждении в отчетный период. $N-min$ $I=$ * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.
2.2.	Результативность участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях согласно плану воспитательной работы.	%	50-100	6	годовая		$N=(A/B)*100\%$, где A - число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, B - общая численность учащихся в учреждении $N-min$ $I=$---- * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;
2.3.	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	квартальная		$N=(A/B)*100\%$, где A - число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, B - общая численность учащихся в учреждении $N-min$ $I=$---- * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

							max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа, постановления о мероприятии, отчетные данные учреждения Отсутствие случаев травматизма - 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
2.4.	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	3	годовая		

Итого – 70 баллов

Заместитель директора по дополнительному образованию

Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента							
		%	95-100	10	годовая		
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента						
1.1.	Высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса.	%	50-100	4	годовая		$N = A/B * 100\%$, где A - число программ, которым разместили в навигаторе; B - общее количество реализуемых программ дополнительного образования детей. $N - min$ $I = \dots\dots\dots$ * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет, мониторинг
1.2.	Размещение программ и ведение единого портала навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан	%	70-80	4	годовая		$N = A/B * 100\%$, где A - число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; B - общее количество детей $N - min$ $I = \dots\dots\dots$ * весовой коэффициент
1.3.	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%					

							max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями $N = (A/B) * 100\%$, где A - количество уроков по образовательному учреждению за неделю, B - количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min I = ---- * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.5.	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала.	%	50-100	5	еженедельная		N = (A/B) * 100%, где A - количество уроков по образовательному учреждению за неделю, B - количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min I = ---- * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.6.	Уровень пришкольного лагеря учащихся	проценты	30-60	10	квартальная		N = (A/B) * 100%, где A - число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, B - общая численность учащихся в учреждении N-min I = ---- * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа,

							положения о мероприятии, отчетные данные учреждения
1.7.	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием.	проценты	50-100	3	полугодовая		$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска
2.	Эффективность деятельности развития педагогических работников						
2.1	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	4	годовая		$N = A/B * 100\%$, где А - численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников ио учреждению N-min $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max -

						наилучшее эффективности наихудшее эффективности	значение деятельности значение деятельности	критерия мин - критерия деятельности
2.2.	Качество методической помощи педагогическим работникам в их практической деятельности.	%	50-100	4	полугодовая	Аттестационные листы		
2.3.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня - 2 балла; школьного уровня - 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - 0 баллов.		
2.4.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной проекта, методические разработки и внедрение современных образовательных технологий, программ, курсов, выполнение программ профориентации учащихся.	единиц	0-1	4	полугодовая	За разработку и внедрение на базе учреждения методических мероприятий по ведение экспериментальной проекта, методические разработки и внедрение современных образовательных технологий, программ элективных курсов, выполнение программ профильного изучения предметов. Наличие - 4 балла; Отсутствие - 0 баллов.		
2.5.	Результативность участия в смотре, конкурсах, грантах различного уровня	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня - 1 балл, при		

							неучастии- 0 баллов, (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 2.5. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
3	Эффективность результатов участия в смотрах, конкурсах, олимпиад и др. мероприятий						
3.1.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая		При успешном участии педагогических работников, учащих в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется - 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня - 1 балл, при неучастии - 0 баллов, (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 3.1. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
3.2.	- обучающихся (воспитанников) в	единиц	0-4	4	годовая		При наличии в учреждении

конкурсах, соревнованиях, научно-конференциях.	олимпиадах, фестивалях, практических					обучающихся - победителей, призеров олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня - 4 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня - 1 балл, при неучастии - 0 баллов, (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 3.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательных областях).</i>
Итого – 70 баллов						

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе

1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний - 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний - 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций - 10 баллов, при наличии аварии - 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) - 10 баллов.

3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячная	При наличии актов и предписаний, замечаний- 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	(A/B)* 100%, где A-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, B - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода N-min 1=-----* весовой коэффициент max-min 1 - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использование энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A - объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, B - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях N-L 1=-----* весовой коэффициент L-M I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков

	излишков товарно- материальных ценностей)					материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении - 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю

Итого – 70 баллов

Классный руководитель

1	Контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины		0-N	1	полугодовая	Осуществляет контроль за внешним видом школьников. Контролирует пребывание учеников на уроке в соответствии с расписанием, принимает меры в случае нарушений дисциплины, опозданий, пропусков начисляется – 1 балл.
2	Включенность всех учеников в воспитательные мероприятия	единиц	0-4	2	полугодовая	Журнал, план работы Планирует участие класса во внеурочных и внеклассных мероприятиях школы, распределяет обязанности, участие в подготовке, проведении, анализе. Планирует образовательные поездки класса с учетом интересов каждого ученика. Привлекает родителей школьников к организации и проведению классных мероприятий . Привлекает детей к организации социальных проектов образовательной направленности начисляется – 2 балла.
3	Содействие социализации школьников		0-N	2	полугодовая	План работы класса, графики, протоколы. Вовлекает детей в работу органов классного и ученического самоуправления . Вовлекает учеников в социально и личностно значимую

						деятельность. Мотивирует учеников к участию в работе детских творческих и научных обществ – 2 балла. Приказ, план работы, отчет
4	Индивидуальная поддержка учеников		0-N	1	полугодовая	Изучает психофизиологические особенности, жизненную ситуацию, условия семейного воспитания детей. Выявляет учеников, которые нуждаются в психологической помощи, взаимодействует с психологом. Осуществляет координацию между учениками и другими участниками образовательного процесса начисляется – 1 балл. План работы, результаты мониторинга
5	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ		0-4	2	полугодовая	Привлекает учеников к проведению тематических классных часов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, ЗОЖ. Наблюдает и выявляет группы риска, взаимодействует с психологом, наркологом, родителями. Организует просветительскую работу по профилактике – 2 балла.
6	Формирование навыков информационной безопасности	единиц	0-2	2	полугодовая	Привлекает учеников к проведению тематических классных часов по кибербезопасности, навыкам информационной безопасности, правилам работы с компьютером – 2 балла.
7	Формирование у детей с устойчиво низкими образовательными результатами	единиц	0-1	2	полугодовая	При наличии плана «ситуация успеха» для школьника. Привлекает учеников к деятельности школьных тематических

	мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов					предметных объединений начисляется – 2 балла.
8	Регулирование и гуманизация межличностных отношений в классе	единиц	0-4	2	полугодовая	Формирует благоприятный психологический климат, толерантность и навыки общения в полиэтнической, поликультурной среде Организует составление правил класса, формулирование традиций класса; Наличие системы подготовки класса к общешкольным мероприятиям, акциям, проектам: планирование, осуществление, анализ; Планирует совместно с детьми и родителями образовательно-воспитательные поездки, экскурсии, досуг класса; Контролирует выполнение правил школы, обеспечивает доступность документа в классном уголке начисляется – 2 балла.
9	Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия учеников, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов	единиц	0-1	2	годовая	Проводит тематические классные часы на тему «волонтерство», «благотворительность», «правила конструктивного взаимодействия». Класс участвует в шефской работе. Привлекает родителей к участию в благотворительных и волонтерских проектах гимназии. Класс участвует в просветительских внеурочных проектах гимназии, начисляется 2 балла.
10	Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах учащихся в целях формирования единых подходов к воспитанию	единиц	0-2	2	полугодовая	Поддерживает систематическую связь с родителями с целью создания благоприятных условий для развития личности каждого ребенка – 1 балл; Привлекает представителей родительского сообщества к планированию жизни класса – 1 балл.

11	Регулярное информирование родителей (законных представителей)		0-N	2	полугодовая	Своевременно информирует о проведении общешкольных, внеклассных мероприятий, семинаров для родителей, собраний, экскурсий, олимпиад, конкурсов, внеурочных, классных мероприятий, в которых участвует ребенок. При своевременном информировании начисляется – 2 балла; При не своевременном информировании – 0 баллов. Результаты мониторинга, отзывы родителей.
12	Координация взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников и другими участниками образовательных отношений		0-N	2	полугодовая	Проводит консультативно-разъяснительную работу с родителями по вопросу обучения их детей в гимназии – 1 балл; Осуществляет координацию между родителями и другими участниками образовательного процесса – 1 балл.
13	Взаимодействие с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию		0-N	2	полугодовая	Участвует в работе методических групп по вопросам разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию – 2 балла.
14	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-1	4	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 4 баллов; республиканского уровня - 2 балла; муниципального уровня -1 балла, при отсутствии передового

						педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
15	Исполнительская дисциплина		0-N	2	Годовая (полугодовая)	Начисляется за исполнение правил внутреннего трудового распорядка гимназии (за своевременное, качественное ведение документации; дежурство по гимназии; своевременное выполнение устных и письменных поручений руководства) За своевременное исполнение поручений – 2 балла; Частичное исполнение – 1 балла; Не исполнение – 0 баллов.

Итого – 30 баллов

Учитель- предметник

1		%	96-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов
---	--	---	--------	----	---------	--

2		%	60- 100

		государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
10	годовая	$N = (A/B) * 100\% * K$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К - коэффициент группы сложности предметов. $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (K) = 1 (1 -я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (K) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (K) = 0,5;

						(3-я группа сложности) Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Уровень знаний обучающихся по родному языку и иностранным языкам по итогам независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
4	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99-105	8	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max -

						наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам триместра (полугодия), классные журналы
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, олимпиад НТИ, WORLDSKILLS RUSSIA, конференций, конкурсов по предмету.	единиц	0-1	6	годовая	При подготовке в отчетный период учащихся - победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов, олимпиад НТИ, WORLDSKILLS RUSSIA федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла муниципального уровня -2 балла, при отсутствии успешных результатов - 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0-2	4	Полугодовая	4*F/N, где N - количество запланированных мероприятий; F - количество проведенных мероприятий. Календарный план воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, проекта, наличие методических разработок, применение	единиц	0-1	5	полугодовая	За разработку и внедрение на базе учреждения инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, проекта, наличие методических разработок,

	современных образовательных технологий, реализация программ учебных/элективных курсов.					внедрение современных образовательных технологий, реализацию программ учебных/элективных курсов. Наличие - 5 балла; Отсутствие - 0 баллов. Приказы, сертификаты, свидетельства итд.
8	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-1	5	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях: - федерального уровня начисляется - 5 баллов; - республиканского уровня - 3 балла; - муниципального уровня - 2 балла, при неучастии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-1	5	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 5 баллов; республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня - 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню)

						План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
10	Своевременное ведение электронного журнала	%	50-100	4	Еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где A - количество тем уроков за неделю, B - количество тем уроков заполненных в электронном журнале за неделю N_{min} $1 = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * \text{весовой коэффициент}$ 1 - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Еженедельный отчет
11	Исполнительская дисциплина		0-N	4	Годовая (полугодовая)	Начисляется за исполнение правил внутреннего трудового распорядка гимназии (за своевременное, качественное ведение документации; дежурство по гимназии; своевременное выполнение устных и письменных поручений руководства) За своевременное исполнение поручений – 4 балла; Частичное исполнение – 2 балла; Не исполнение – 0 баллов.
12	Отсутствие случаев травматизма в урочное и внеурочное время	случай	0-1	1	годовая	Отсутствие случаев травматизма - 1 балл, наличие случая травматизма 0 баллов
Итого – 60 баллов						
Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A - число учащихся, обучающихся без двоек, B - общая численность обучающихся N_{min}

						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \times 100\%$ * весовой коэффициент I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодовая	$N = \frac{A}{B} \times 100\%$, где A - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», B - общая численность обучающихся по предметам $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \times 100\%$ * весовой коэффициент I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	годовая	Наличие 2-х и более сборов - 5 баллов, менее 2 сборов - 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях - федерального уровня начисляется - 6 баллов; - республиканского уровня - 4 баллов; - муниципального уровня - 2 балла, при неучастии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням,

						балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы.
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне.	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий - 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий - 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий.
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $N - \min 1 = \dots$ * весовой коэффициент $\max - \min I$ - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не

						пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня - 2 балла, при неучастии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер - классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта - 7 баллов, при отсутствии - 0 баллов Программы мероприятий, приказы
Итого – 60 баллов						
Педагог - психолог						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, А - количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В - общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» $N_{\min}$ $1 = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$

						max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы.
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария.	%	0-20	10	Годовая	$N = (A/B) * 100\%$, A- количество единиц новых психолого - педагогических образовательных программ, методического инструментария, B - общее количество программ психолого- педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом $N-min$ $I =$ * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария.
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	ежеквартально	$N = (A/B) * 100\%$, A - количество положительных голосов B - количество заполнивших анкету $N-min$

						$I = \frac{F - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	Годовая (полугодовая)	$5 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая)	$3 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	$2 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия уча-					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот,

	щихся и педагогических работников:					дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие	0-N	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F - в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие	0-N	4	Годовая (полугодовая)	4*F/ N, где N - количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F - в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	7	ежемесячно	A=0,25*x, где x - количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы

Итого – 55 баллов

Социальный педагог

1	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) воспитанниками	%	100-80	8	месячная	$N = (A/B) * 100\%$ где А - число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины в текущем отчетном периоде, В - число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины в прошлом отчетном периоде. N-L $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; М - наилучшее значение критерия
---	---	---	--------	---	----------	---

						эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Расширение взаимодействия с государственными, муниципальными учреждениями и общественными организациями	единиц	0-N	7	полугодовая	$7 * A/B$, где - A количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за отчетный период. B - количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за предыдущий год
3	Профилактика девиантного пове- дения воспитанников, входящих в «группу риска»	%	100-90	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, A - количество воспитанников, стоящих на учете в ПДН,КДН, B - количество воспитанников в учреждении $N-L$ $I=-----$ * весовой коэффициент L-M I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Трудоустройство выпускников образовательного учреждения, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	90-100	8	годовая	$N=(A/B)* 100\%$, A - количество трудоустроившихся выпускников, B - общее количество выпускников $N-\min$ $I=-----$ * весовой коэффициент $\max-\min$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; шах - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Обобщение и распространение	единиц	0-N	7	годовая	$7 * A/B$, A - количество мероприятий, в

	опыта работы, наличие авторских программ социального сопровождения, наличие печатных работ					которых принято участие, В-количество запланированных мероприятий
6	Участие в профессиональных, методических и других конкурсах	мероприятие	0-N	6	годовая	Участие педагога в отчетный период в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения - 2 балла, при отсутствии успешных результатов - 0 баллов, (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
Итого – 50 баллов						
Тьютер						
1	Использование тьютором современных психолого-педагогических методик сопровождения образовательного процесса (индивидуальных образовательных программ обучающихся)	единиц	0-N	5	полугодовая	Владение методиками современными психолого-педагогическими методиками (проведение тьюториалов, тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.) Наличие – 5 баллов; Отсутствие – 0 баллов. Аналитическая справка; краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; копии приказов, дипломов, сертификатов
2	Разработка методических рекомендаций, программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного	единиц	0-N	5	полугодовая	Наличие у тьютора методических рекомендаций, программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса.

	процесса					Наличие – 5 баллов; Отсутствие – 0 баллов. Аналитическая справка, внешние рецензии от профессионального сообщества и т.п.
3	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровнях	единиц	0-1	5	годовая	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем организации образовательных событий – 3 балла; Участие в работе психолого-медико-педагогических консилиумов – 2 балла; при неучастии – 0 баллов Аналитическая справка; справка об итогах реализации образовательных событий; копии планов, писем, приказов и др. документов.
4	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)	единиц	0-1	5	годовая	При подготовке в отчетный период учащихся - победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов, исследовательских работ; федерального уровня начисляется - 5 баллов; республиканского уровня - 3 балла муниципального уровня -1 балла, при отсутствии успешных результатов - 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
5	Организация тьютором индивидуальных консультаций	единиц	0-N	5	полугодовая	5* А/В, А - количество консультаций, в которых принято участие, В-

	для участников образовательного процесса					количество запланированных консультаций
6	Обобщение и распространение собственного опыта тьюторской деятельности	единиц	0-N	5	годовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 5 баллов; республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет тьютера
Итого – 40 баллов						
Воспитатель группы продленного дня						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя

2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов

						(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня и трудовой дисциплины	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
Итого – 55 баллов						
Педагог - организатор						
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где A -количество положительных голосов, B - количество опрошенных обучающихся $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы	единиц	0-N	7	Годовая (полугодовая, квартальная)	$7 * F / N$, где N -количество запланированных мероприятий, F - количество проведенных мероприятий

						Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию.
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:		0-N	8	Годовая (полугодовая, квартальная)	За участие педагога-организатора в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 8 баллов; республиканского уровня - 6 баллов; муниципального уровня - 4 балла, школьного уровня - 2 балла; при неучастии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
4	Наличие воспитанников, педагогических работников - призеров конкурсов, грантов, соревнований, конференций.					
	Наличие воспитанников, педагогических работников - призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	$4 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F - количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников - призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F - количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

	Наличие воспитанников, педагогических работников - призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N - количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F - количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	квартальная	10*F/ N, где N - количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F - в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$ A - количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B - общее количество учащихся группы риска $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образова-

						тельного учреждения. Посещаемость детей - отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
Итого – 50 баллов						
Педагог дополнительного образования						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где A - количество занимающихся на отчетный период, B - количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года N_{min} $l = \frac{N - min}{max - min}$ * весовой коэффициент l - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника

	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	4*F/ N, где N - количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие.
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие.
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая (полугодовая)	1*F/ N, где N - количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N - количество запланированных публикаций; F - количество фактически опубликованных материалов. Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Трансляция педагогического опыта через стажировочные площадки для педагогов дополнительного образования на федеральном, республиканском и муниципальном уровне	единиц	0-N	7	Годовая (полугодовая)	За участие в отчетный период в стажировочных площадках - федерального уровня начисляется - 7 баллов; - республиканского уровня - 5 баллов; - муниципального уровня - 3 балла, при неучастии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие дипломов, свидетельств, сертификаты участника, приказы.
5	Участие воспитанников в кон-					Учитывается наличие положений,

	курсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника.
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	5*F/ N, где N - количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F - в которых принято участие.
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие.
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N - количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие.
6	Участие педагогов дополнительного образования в пришкольных лагерях, мероприятиях выходного дня.		0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в пришкольных лагерях, мероприятиях выходного дня. При наличии более 2-ух мероприятий – 5 баллов, менее 2-ух – 0 баллов
7	Своевременное ведение электронного журнала	%	50-100	5	Еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где A - количество тем уроков за неделю, B - количество тем уроков заполненных в электронном журнале за неделю $N - \min$ $1 = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ 1 - нормированный критерий; N - фактическое значение критерия

						эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Еженедельный отчет
Итого – 50 баллов						
Библиотекарь						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость - отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N-min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий;

						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах, конференциях, семинарах федерального, регионального, муниципального уровня.		0-N	5	раз в год	$5 * F / N$, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Организация литературной площадки «Литературный дворик»		0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие обучающимися. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника.
7	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы-5 баллов, отсутствие-0 баллов

8	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	$3 \cdot F / N$, где N - количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
9	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие соглашения о сотрудничестве и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов

Итого – 40 баллов

Педагог - логопед

1	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	%	99-102	10	квартальная	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; B - число учащихся, показавших хорошие результаты предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot 100\%$ * весовой коэффициент I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Внедрение инновационных форм работы, программ.	Наличие про- программ	0-1	10	полугодовая	Наличие инновационных форм и программ - 10 баллов, отсутствие -0 баллов.
3	Организация внеклассной работы по предмету	мероприятия	0 - N	10	четвертная	$10 \cdot F / N$, где N - количество запланированных мероприятий; F - проведенные мероприятия. Учитываются зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем-логопедом
4	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	100-105	10	полугодовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, A - количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, B - общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период N-

						$I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I - нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов	мероприятия	0-10	10	ежемесячная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам. Имеются дополнительные мероприятия - 1 балл, отсутствуют мероприятия - 0 баллов
6	Дополнительное обследование детей, направленных на городскую и республиканскую психолого-медико-педагогическую консультацию	человек	0-N	10	полугодие	$10 \cdot F/N$, F - количество детей, направленных на психолого-медико-педагогическую консультацию, N - общее количество обучающихся.

Итого – 60 баллов

Инструктор по физической культуре

1	Наличие концепции или программы по физическому воспитанию	единица	0-1	8	годовая	При наличии программы - 8 баллов, при отсутствии - 0 баллов
2	Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения	мероприятие	0-N	7	квартал	$7 \cdot F/N$, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
3	Отсутствие детского травматизма	Наличие или отсутствие	1-0	10	полугодовая	При наличии случаев травматизма детей в группе - 0 баллов, при отсутствии случаев - 10 баллов
4	Методическая активность педагога	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 \cdot F/N$, где N - количество

	гога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно- экспериментальной работе	приятие				мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
5	Количество детей-призеров смотров-конкурсов, фестивалей физкультурно-спортивной направленности на различных уровнях	единиц	0-N	10	полугодовая	10*F/N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места

Итого – 45 баллов

Медицинская сестра

1	Своевременный охват обучающихся прививками	%	90-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ A - количество привитых детей, B - количество обучающихся, которым в отчетном периоде показаны прививки $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Увеличение доли обучающихся, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ A - количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, B - количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А - количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В - количество детей с диагнозом в предыдущем периоде $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Проведение диспансеризации обучающихся	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А-количество обучающихся, прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Обеспечение обучающихся сбалансированным питанием	%	80-100	6	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, А - количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; B - количество продуктов по утвержденному перечню $I = \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия

Приложение №2
к Положению о порядке
распределения стимулирующих
выплат за качество труда
работников муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Многопрофильная
гимназия №189 «ЗАМАН»
Кировского района г.Казани

ОБРАЗЕЦ

**ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ
МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»»
для осуществления стимулирующей выплаты**

ФИО работника _____

Период _____

Отработано дней в отчетном периоде _____

№ п/п	Критерии	Един ица изме ре- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Оценка
1.1.	Высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса.	%	95-100	10	
1.2.	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случа й	0-1	6	
1.3.	Контроль за своевременным за- полнением электронного журнала.	%	50-100	5	
2.1	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	
2.2.	Качество методической помощи педагогическим работникам в их практической деятельности.	%	50-100	4	

2.3.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	едини ц	0-1	4	
2.4.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной проекта, методические разработка и внедрение современных образовательных технологий, программ элективных курсов, выполнение программ профильного изучения предметов.	едини ц	0-1	4	
2.5.	Результативность участия в смотрах, конкурсах, грантах различного уровня	едини ц	0-4	4	
3.1.	Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)	%		2	
				4	
				6	
3.2.	Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%		2	
				4	
				6	
3.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	
				5	
				8	
3.4.	Результативность обучающихся (воспитанников) в предметных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	едини ц	0-4	4	
ИТОГО		Max. 70 баллов			

Подпись работника _____

Подпись директора _____

Подпись председателя комиссии _____

С Положением о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» ознакомлены:

№	Ф. И. О. работника	Дата ознакомления	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			

№	Ф. И. О. работника	Дата ознакомления	Подпись
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			